

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro

Direktoriaus Petro Leikausko

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. TVI-313

Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro 2023–2027 metų strateginiame plane numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios ūgties ir kokybiško ugdymo(si), atitinkančio kiekvieno galias ir poreikius.
2. Plėsti kokybiškas konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais.
3. Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą.

Strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas Metinis veiklos planas 2024 metams.

1-am tikslui pasiekti numatyti 3 uždaviniai, 6 priemonės ir 12 papriemonių, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

Visiems Centro mokiniams yra teikiama pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba, kuri užtikrina mokinių kokybišką ugdymą(si).

2024 m. mokinių metinių nepatenkinamų rezultatų nebuvo, visi pasiekė individualios pažangos. 2024 metų II-ojo pusmečio rezultatai pagerėjo 0,08, lyginant su I-ojo pusmečio (7,85 ir 7,93). Individuali mokinių pažanga fiksuojama individualizuotose programose.

Parengti ir suderinti 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų ugdymo planai, kuriais vadovaujantis organizuojamas ugdymas Centre. Bendradarbiaujant su pagalbą teikiančiais specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), kiekvienam mokiniui parengti individualaus ugdymo planai.

100 proc. Centro pedagogai 2024 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulino kompetencijas.

Buvo organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Centro pedagogams:

- „Mokinių pažangos vertinimas, įsivertinimas – tobulos pamokos link, per skaitmeninių kompetencijų ir įtraukties principų stiprinimą“;
- „Pedagoginė veikla ir stresas: iššūkiai, pasekmės ir sprendimo būdai“;
- „Interaktyvių priemonių panauda ugdymo veikloje“.

Buvo numatyta 2024 m. 65 pamokos / veiklas vesti ne Centre, o kitose ugdymo aplinkose, iš viso pravesta 146 pamokos / veiklos. Faktinė reikšmė didesnė dėl aktyvaus dalyvavimo edukacijose pagal kultūros pasą, bei Centre vykdomų projektų veiklose.

Per 2024 m. patyriminio ugdymo(si) STEAM centre ir RC RoboLabas organizuotos 24 veiklos. 1,4 veiklos kiekvienai klasei / grupei, nors numatyta 1.

100 proc. Centro pedagogų 2024 m. individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kaip ir planuota, buvo aktyvinamas patyriminis ugdymas, 100 proc. Centro mokinių dalyvavo patyriminėse veiklose.

Daug dėmesio skirta mokinių kultūros pažinimo įpročių ugdymui ir jų kultūrinės patirties plėtojimui. Per 2024 m. vyko 12 veiklų / renginių tenkančių vienam mokiniui (numatyta 9).

Organizuota daugiau veiklų, pasinaudojant „Kultūros paso“ paslaugomis bei aktyvius dalyvavimas miesto bibliotekose organizuotose edukacijose.

Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis ugdymo karjerai kompetencijas. Vykdyta 15 veiklų (numatyta 12) bendradarbiaujant su Panevėžio mokymo centru, kuriose dalyvavo 41 vyresniųjų klasių mokiniai (numatyta 40).

Praktinėse ugdymo karjerai veiklose socialinių partnerių įmonėse dalyvavo 80 mokinių.

Centro aplinkos finansavimo poreikis patenkintas 100 proc. Atnaujinti 2 kabinetai (gydomosios kūno kultūros ir mokomasis kabinetas), I a. fojė, įrengta lauko žaidimų aikštelė.

Mokinių apgyvendinimo ir maitinimo poreikis patenkintas 100 proc. pagal tėvų, globėjų prašymus.

2-am tikslui pasiekti numatyti 2 uždaviniai, 4 priemonės ir 7 papriemonės, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

Plečiant kokybiškas konsultavimo paslaugas, numatytas konsultacijų poreikis patenkintas (planuota 95 proc., įgyvendinta 95 proc.).

Suorganizuota 19 konsultacijų bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandoms (planuota 16).

100 proc. Centre dirbančių specialistų 2024 m. tobulino kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo(si), planuota 95 proc. Centro specialistai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas specialistas dalyvavo ne mažiau 4 renginiuose.

Suorganizuota 17 mokymų kuriuose dalyvavo ne tik Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, bet ir visos Lietuvos pedagoginiai darbuotojai (planuota 14). Buvo organizuoti mokymai ne tik pedagoginiams darbuotojams, bet ir mokinio padėjėjams (3 mokymai).

Vyko 9 mobilios konsultacijos (tiek ir planuota):

- Panevėžio r. Pažagienių mokykloje-darželyje (1);
- Panevėžio Rožyno progimnazijoje (2);
- Šaltinio progimnazijoje (1);
- Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje (2);
- Panevėžio pradinėje mokykloje (1);
- Panevėžio lopšelyje-darželyje „Kastytis“ (2).

16 mokinių iš kitų ugdymo įstaigų lankė trumpalaikes individualias konsultacijas ir 40 mokinių dalyvavo trumpalaikėse grupinėse konsultacijose.

Esant dideliame poreikiui, pasistengta į konsultacijas priimti daugiau vaikų (iš viso 56, planuota 50).

Centro infrastruktūra nmodernizuota, nes pagal Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimo Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre projektą, sutartis dėl infrastuktūros atnaujinimo pasirašyta 2024-08-06. Šiuo metu sudarytas pirkimų planas, pagal kurį remonto darbai bus atliekami 2025 m. I pusr. Priemonių pirkimas numatomas nuo 2025 m. IV ketv.

3-am tikslui pasiekti numatyti 3 uždaviniai, 5 priemonės ir 10 papriemonių, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

Kaip ir numatyta 2024 m. buvo atlikta bendruomenės narių apklausa dėl pasiūlymų mikroklimatui Centre gerinti, organizuoti 2 renginiai Centro bendruomenėi.

Buvo planuota aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Centro renginių planavimą ir organizavimą. Planuota 12, bet įsitraukė 15. Tėvai parodė iniciatyvą, įsitraukė į mokslo metų užbaigimo, padėkos už mokslo metus šventės bažnyčioje, rudeninio miško ir sporto šventės planavimą ir organizavimą.

Buvo aktyvinamas bendruomenės narių įsitraukimas į renginius. Centre vykusiose renginiuose 2024 m. dalyvavo 322 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), nors buvo numatyta 350. Nepavyko pasiekti numatyto skaičiaus, nes sumažėjo mokinių skaičius ir vyko keli renginiai, kuriuose tėvų

registracija nebuvo vykdoma.

Skatinant mokinių iniciatyvas, 2024 m. vyko planuoti 25 iniciatyvių mokinių grupės (parlamento) susitikimai, kurių metu mokiniai įgyvendino 8 (planuota 6) iniciatyvas:

1. Iniciatyva „Net nepastebėsi, kaip padėsi“.
2. Išvyka į Caritą „Apkasų žvakės“.
3. Meilės ir draugystės paštas.
4. Bendradarbiavimas su Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių aktyvu.
5. Sveikinimas 10-okams išleistuvių proga.
6. Susitikimas su Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių aktyvu.
7. Bendraamžių apklausa dėl Centro gimtadienio.
8. Kvepiantis advento rytas.

Iš viso per 2024 m. vykdyta 14 įvairių projektų, į kurių veiklų organizavimą įsijungė ir Centro socialiniai partneriai.

Parengti, finansuoti ir įgyvendinti 7 projektai (iš jų 2 tarptautiniai):

- 1-2. Du Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektai „Veik“. Po 4 savanorius pagal šiuos projektus 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. Centre.
3. Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre.
4. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“.
5. Neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno kūrybos“.
6. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“.
7. Vaikų vasaros stovykla „Aitvarai“.

Visi Centro mokiniai dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose (110 mokinių, numatyta 90).

Projektinėje veikloje 2024 m. dalyvavo 2 darbuotojais daugiau, nei buvo planuota (planuota 15, dalyvavo 17). Kiekvienais metais į Centro vykdomą projektinę veiklą įsitraukia vis daugiau pedagogų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę kuriant palankias mokymosi aplinkas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualiuosius poreikius.	1. Kryptingai organizuotos neįprastos, patrauklios ir aktyvios veiklos / pamokos ne Centro erdvėse, įgalinančios mokinius išbandyti įvairesnes užduotis ir veiklas skirtinguose kontekstuose.	1. Kiekviena klasė dalyvauja ne mažiau kaip 5 pamokose muziejuose, kino teatruose, teatruose, gamtoje. 2024 m. I-IV ketv.	1. Rezultatas įgyvendintas ir viršytas. 2024 m. skatinau pamokas vesti ne Centro erdvėse. Per metus 102 pamokos vyko kitose aplinkose, kuriose kiekviena klasė dalyvavo vidutiniškai po 6 kartus. Pamokos vyko bibliotekose, muziejuose, galerijose, gamtoje, kino teatruose, kitose mokyklose, Robotikos centre, kurių metu mokiniai ugdėsi kritinį

		<p>2. 100 proc. mokinių pasinaudoja kultūrinės edukacijos sistemos „Kultūros pasas“ teikiamomis galimybėmis. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>3. 100 proc. mokinių dalyvauja pamokose ne Centro erdvėse. 2024 m. I-IV ketv.</p>	<p>mąstymą, teorines žinias siejo su turima patirtimi.</p> <p>2. Rezultatas įgyvendintas. Skatinau pedagogus aktyviai naudotis kultūrinės edukacijos sistema „Kultūros pasu“. 2024 m. išnaudota 100 proc. skiriamų lėšų, 100 proc. mokinių dalyvavo „Kultūros pasu“ edukacijose.</p> <p>3. Rezultatas įgyvendintas. Skatinau pamokas vesti už Centro ribų, 100 proc. mokinių dalyvavo įvairiose pamokose kitose erdvėse (iš viso per metus 102 pamokos).</p>
	<p>2. Skatinamos patirtinio ugdymo veiklos įvairių dalykų pamokose.</p>	<p>2. 20 pamokų per metus vyksta RoboLabas ir STEAM centruose. 2024 m. I-IV ketv.</p>	<p>2. Rezultatas įgyvendintas ir viršytas. Skatinau aktyvinti patyriminį ugdymą ir bendradarbiauti su Robotikos centru „RoboLabas“. 2024 metais Robotikos centre „RoboLabas“ vyko 24 patyriminio ugdymo(si) pamokos (planuota 20). Pamokose dalyvavo ne tik specialiujų, bet ir lavinamųjų klasių mokiniai.</p>
	<p>3. Išnaudojamos atnaujintos „Patirčių klasės“ galimybės.</p>	<p>3. Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos pamokos 1 k. per mėnesį vedamos atnaujintame praktinių veiklų kabinete (laboratorijoje) – „Patirčių klasėje“. 2024 m. II-IV ketv.</p>	<p>3. Rezultatas įgyvendintas. Skatinau aktyviau naudotis atnaujintu praktinių veiklų kabinetu. Nuo gegužės mėn. kiekviena klasė kartą per mėnesį naudojosi atnaujintu kabinetu – laboratorija.</p>
	<p>4. Lauko klasės aktyvus panaudojimas ir</p>	<p>4.1. Ištirtas lauko klasės užimtumo</p>	<p>4. Rezultatas įgyvendintas. Aktyvinau naudojimąsi lauko klase. 2024 metų I</p>

	<p>galimybių išnaudojimas organizuojant patirtinės veiklos pritaikymą.</p> <p>5. Plėtojama tarpdalykinė integracija.</p> <p>6. Mokinių aktyvesnis dalyvavimas projektinėje veikloje.</p>	<p>poreikis ir sudarytas užimtumo tvarkaraštis. 2024 m. I ketv. 4.2. Kiekvienoje klasėje organizuojamos 1–2 pamokos per mėnesį lauko klasėje. 2024 m. II-IV ketv.</p> <p>5. 5–10 proc. daugiau integruotų pamokų per metus. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>6. Centro įgyvendinamuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose vykdomose veiklose dalyvavusių mokinių skaičius – 90 proc. 2024 m. I-IV ketv.</p>	<p>ketvirtį inicijavau apklausą dėl poreikio naudotis lauko klase ir ja remiantis buvo sudarytas kintantis tvarkaraštis, kuris atnaujinamas kiekvieną mėnesį pagal esamą poreikį. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. pamokos lauko klasėje vyksta nuolat, t. y. kiekviena klasė turi po 1 (kitos po 2) pamokas per mėnesį.</p> <p>5. Rezultatas įgyvendintas ir viršytas. Skatinau pedagogus aktyviau išnaudoti integruotų pamokų teikiamas galimybes didinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti kūrybiškumą. 2024 m. integruotų pamokų buvo 42 proc. daugiau nei 2023 m. (2023 m. 91, 2024 m. 129 integruotos pamokos).</p> <p>6. Rezultatas įgyvendintas ir viršytas. Skatinau aktyvinti projektinę veiklą Centre. 2024 metais buvo įgyvendinti 7 finansuoti projektai (2 iš jų tarptautiniai): 1–2. Du Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektai „Veik“ (72840,00 Eur). 3. Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre (464521,75 Eur, 2024-2027 metams). 4. Neįgiamų socialinių veiksmų prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“ (400,00 Eur). 5. Neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sukūrys“</p>
--	--	---	---

			<p>(550,00 Eur).</p> <p>6. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“ (400,00 Eur).</p> <p>7. Vaikų vasaros stovykla „Aitvarai“ (650,00 Eur).</p> <p>Įvairios projektinės veiklos vyko visus metus, jose dalyvavo visi Centro mokiniai (100 proc. mokinių).</p>
<p>1.2. Puoselėti palankų emocinį mikroklimatą, kuriant gerus visos bendruomenės tarpusavio santykius.</p>	<p>1. Gerėja pedagogų psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai.</p> <p>2. Bendruomenės pasiūlymai dėl emocinio mikroklimato gerinimo ir jų įgyvendinimas.</p> <p>3. Mokinių iniciatyvų skatinimas ir pagalba jas įgyvendinant.</p> <p>4. Stiprinama Centro</p>	<p>1. 5–10 proc. pagerėjusi pedagogų psichologinė savijauta Centre (apklausa duomenų palyginimui su 2023 m.). 2024 m. II ketv.</p> <p>2.1. Atlikta bendruomenės narių apklausa dėl emocinio mikroklimato gerinimo. 2024 m. II ketv.</p> <p>2.2. Pateiktų pasiūlymų įgyvendinimas. 2024 m. III ketv.</p> <p>3. Paremtos 6 mokinių parlamento iniciatyvos. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>4. Visų savivaldų</p>	<p>1. Rezultatas įgyvendintas iš dalies. Siekdamas prisidėti prie palankaus emocinio mikroklimato puoselėjimo Centre, inicijavau pakartotinę apklausą apie pedagogų psichologinę savijautą Centre. 2024 m. apklausos rezultatai parodė, kad pedagogų psichologinė savijauta kai kuriais aspektais pablogėjo nuo 2,5 iki 4 procentų. Tam įtakos galėjo turėti įtraukusis ugdymas, dėl kurio buvo manyta, jog gali ženkliai sumažėti mokinių skaičius Centre ir pedagogai baiminosi dėl krūvio.</p> <p>2. Rezultatas įgyvendintas. Inicijavau apklausą dėl emocinio mikroklimato gerinimo. Remiantis apklausos rezultatais ir išsakytais pasiūlymais, 2024 m. organizuoti 2 renginiai visai Centro bendruomenei.</p> <p>3. Rezultatas įgyvendintas ir viršytas. Palaikiau ir padėjau įgyvendinti visas 8 mokinių parlamento iniciatyvas (numatytos 6).</p> <p>4. Rezultatas įgyvendintas.</p>

	<p>savivalda.</p> <p>5. Organizuojami bendruomenę stiprinantys renginiai.</p> <p>6. Teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>atstovai dalyvauja planuojant ir vertinant Centro veiklą. Suburta komanda, stebinti strateginių tikslų įgyvendinimą. Trumpalaikėms užduotims atlikti sudaromos laikinos darbo grupės. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>5. Organizuojama 15 renginių, kurių metu puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>6. Organizuojami tiksliniai susitikimai (ne mažiau 20 susitikimų per metus), atvirų durų diena. Informacija, šviečiamieji pranešimai skelbiami internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne. 2024 m. I-IV ketv.</p>	<p>Skatinau visų savivaldų atstovus įsitraukti į Centro veiklos planavimą ir vertinimą. Subūriau komandą, strateginių tikslų įgyvendinimo stebėsenai (direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė). Trumpalaikėms užduotims atlikti įsakymu sudariau laikinas darbo grupes, 2024 metais buvo sudarytos 36 darbo grupės įvairiems Centro veiklos darbams įgyvendinti.</p> <p>5. Rezultatas įgyvendintas. Tęsiant Centro bendruomenės tradicijas aktyviai prisidėjau prie tradicinių renginių organizavimo, skatinau bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą. 2024 m. organizuota 15 renginių, kuriuose dalyvavo 322 bendruomenės nariai.</p> <p>6. Rezultatas įgyvendintas. 2024 m. kovo 26 d. organizavau atvirų durų dieną, kurios metu buvo sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) lankytis pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, specialistų užsiėmimuose, individualiai susitikti su kiekvienu pedagogu, švietimo pagalbos specialistu. Skatinau klasių vadovus organizuoti ne tik tėvų susirinkimus, bet ir individualius susitikimus individualizuotoms programoms, individualių ugdymo planų, individualios mokinio pažangos aptarimui. Kiekvienoje klasėje organizuoti tokie</p>
--	---	---	---

			<p>susitikimai, iš viso 112 per metus, vidutiniškai kiekvienoje klasėje po 6 susitikimus.</p> <p>Visa informacija, šviečiamieji pranešimai nuolat skelbiami Centro internetinėje svetainėje www.pssuc.lt, socialiniuose tinkluose centro „facebook“ paskyroje, Tamo dienyne.</p>
<p>1.3. Kurti estetišką, funkcionalią, saugią ir sveiką, atitinkančią mokinių poreikius, ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Klasių pritaikymas mokinių poreikiams. Darbo ir poilsio zonų įrengimas.</p> <p>2. Papildomų poilsio vietų įrengimas bendroje erdvėje mokinių kokybiškam poilsiui ir laisvalaikiui.</p> <p>3. Šiuolaikiškos, saugios lauko žaidimų aikštelės įrengimas, gerinant mokinių galimybes judumui ir sveikai gyvensenai.</p> <p>4. Tiriamosios ir praktinės veiklos aplinkos atnaujinimas.</p> <p>5. Popamokinės veiklos laisvalaikio erdvių plėtra.</p>	<p>1. Visuose (100 proc.) kabinetuose, kuriuose vyksta pamokos, įrengtos darbo ir poilsio erdvės. 2024 m. II-III ketv.</p> <p>2. Centro patalpose (viduje) įrengtos 2 papildomos poilsio erdvės (I ir II aukštuose). 2024 m. III ketv.</p> <p>3. Įrengta lauko žaidimų aikštelė. 2024 m. II ketv.</p> <p>4. Atnaujintas praktinių veiklų kabinetas (laboratorija) – „Patirčių klasė“. 2024 m. II ketv.</p> <p>5. Atnaujintos 2 dienos grupių laisvalaikio erdvės. 2024 m. III ketv.</p>	<p>1. Rezultatas įgyvendintas. Inicijavau poilsio erdvių įrengimą mokomuosiuose kabinetuose. Atnaujinti du kabinetai ir šiuo metu visuose kabinetuose yra darbo ir poilsio erdvės mokiniams.</p> <p>2. Rezultatas įgyvendintas. Atnaujinau Centro vidaus bendras patalpas ir I bei II aukšto foje nupirkti nauji minkštasuoliai, akustinė kėdė, pritaikyta raidos sutrikimų turintiems mokiniams.</p> <p>3. Rezultatas įgyvendintas. Inicijavau lauko žaidimų aikštelės inventorius įsigijimą, lauko žaidimų aikštelės įrengimo darbus. Mokiniai, pertraukų metu ir po pamokų gali aktyviai leisti laiką žaidimų aikštelėje.</p> <p>4. Rezultatas įgyvendintas. Inicijavau praktinių veiklų kabineto – laboratorijos atnaujinimą, pritaikymą praktiniams darbams.</p> <p>5. Rezultatas įgyvendintas. Inicijavau dviejų dienos grupių patalpų atnaujinimą, inventorius įsigijimą – laisvalaikio erdvių įrengimą</p>

	6. Mokinių pojūčių stimuliacijos, tyrinėjimą ir motyvaciją skatinančios erdvės įrengimas.	6. Įrengta multisensorinė erdvė. 2024 m. III ketv.	ir pritaikymą mokinių individualiesiems poreikiams. 6. Rezultatas įgyvendintas. Inicijavau sensorinio kabineto atnaujinimą ir papildymą sensorinėmis skaitmeninėmis edukacinėmis priemonėmis. Kabinetas papildytas šviečiančiomis sensorinių grindų plytelėmis, interaktyvia smėlio dėže, šviesos stalo komplektu, interaktyviu stalu.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno sutrikusio intelekto ir / ar kompleksinę negalią turinčio mokinio individualios pažangos.	1. Kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui parengtas individualus ugdymo planas, atitinkantis mokinio stipriąsias puses ir iššūkius.	1. Atnaujinta / patobulinta Individualaus ugdymo plano (IUP) forma. I ketv. Planai peržiūrimi ir atnaujinami reguliariai, kad atitiktų mokinio pažangą (kas pusmetį). I ketv., IV ketv. Atnaujinta individualios pažangos vertinimo forma. II ketv.
	2. Efektyvių mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemų diegimas, kurios leistų nuolat sekti mokinių pasiekimus, nustatyti jų stiprybes ir silpnybes.	2. Aukštesni mokymosi pasiekimai, individualios pažangos gerėjimas (lyginami 2025 m. I ir II pusmečių rezultatai). I-II ketv.
	3. Ugdymo strategijų, mokymosi pagalbos įrankių	3. 95 proc. stebėtų pamokų naudojami įvairūs pagalbos

	(pastolių) ir metodų, padedančių kiekvienam mokiniui pasiekti geriausių rezultatų, taikymas pamokose.	įrankiai, padedantys siekti geriausių rezultatų. I, II, IV ketv.
	4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas teikiant savitarpio pagalbą kolega – kolegai.	4. Pasidalijimas teorine metodine medžiaga mokytojų pasitarimuose 1 kartą per mėnesį. I-IV ketv. Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai mokosi iš kolegų, dalinasi patirtimi kolegų pamokose / veiklose. Planuojama 30 atvirų pamokų / veiklų. I ketv. 50 proc. pedagogų organizuos integruotas pamokas / veiklas. I-IV ketv.
	5. Mokinių savivertės ir motyvacijos mokytis didinimas.	5. Mokinių pasitikėjimo savimi ugdymas ir motyvacijos mokytis didinimas, organizuojant apdovanojimus už pasiekimus. Po kiekvieno pusmečio apdovanotas 1 mokinys iš klasės, pasiekęs geriausios individualios pažangos. I-II ketv.
	6. Nuolatinės paramos ir pagalbos mokiniams tęstinumas namuose, stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	6. Individualūs susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais). 2–3 susitikimai su kiekvieno mokinio tėvu (globėju, rūpintoju). I,II, III ketv. Šviečiamieji renginiai / paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). 6 renginiai per metus. I, II, IV ketv. Internetinėje svetainėje sukurta skiltis tėvų švietimui. Kas 1–2 mėn. talpinami įvairūs straipsniai, patarimai tėvams. I-IV ketv.
	7. Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimas, geresniam streso valdymui, iššūkių įveikimui ir	7. Organizuojamos 2–3 programos / veiklos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių

	efektyvesniam bendradarbiavimui mokymosi procese.	gerinimui / stiprinimui. I-IV ketv. Šiose programose / veiklose dalyvaus ne mažiau 50 proc. specialiųjų klasių mokinių. I-IV ketv.
	8. Konsultavimo paslaugų prieinamumo didinimas, siekiant užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	8. 18 konsultacijų švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, mokinio padėjėjams, tėvams, dalinantis įtraukiojo ugdymo praktikomis, specifinių metodų taikymu ir strategijomis. I-IV ketv. 90 individualių konsultacijų mokiniams. I-IV ketv. Informacijos viešinimas apie konsultavimo paslaugų prieinamumą. 8 informaciniai pranešimai. I-IV ketv.
8.2. Užtikrinti, kad Centras sėkmingai įgyvendintų tarptautinius projektus, orientuotus į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1. Paraiškos teikimo Europos solidarumo korpuso programai dėl finansavimo inicijavimas.	1. Pateikta paraiška finansavimui gauti. I ketv. Patvirtinta ir finansuota paraiška II ketv.
	2. Galimybių savanoriams suteikimas dalyvauti naujose veiklose, realizuojant save dar neišbandytoje srityje.	2. Savanoriams suteikta galimybė lankytis visose pamokose ir susipažinti su Centro veikla. Kiekvienas savanoris stebi ne mažiau kaip po 10 pamokų. III ketv.
	3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant Europos solidarumo korpuso programos projektą.	3. 3–4 mokytojai – savanorių mentoriai. IV ketv.
	4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendravimo ir socialinių įgūdžių lavinimas.	4. 3–4 Europos solidarumo korpuso programos savanoriai, dirbantys Centre ir teikiantys pagalbą mokiniams pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų metu. IV ketv.
	5. Tarpkultūrinių renginių	5. Suteikta pagalba

	organizavimas, kurie prisidės prie mokinių asmeninio ir socialinio augimo.	savanoriams organizuojant 1–2 renginius. IV ketv.
	6. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių turimų socialinių įgūdžių tobulinimas, suteikiant savanoriams galimybę vykdyti įvairias edukacines veiklas (išskylas, sportinę veiklą, pažintines ekskursijas ir kt.), iniciatyvas.	6. Suorganizuotos 3–4 edukacinės veiklos mokiniams. IV ketv. Įgyvendintos 2–3 savanorių iniciatyvos. IV ketv.
8.3. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, atsižvelgiant į mokinių interesus ir gebėjimus.	1. Mokinių poreikių ir interesų analizė.	1. Atliktos mokinių (vyresniųjų specialiųjų klasių) ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos bei konsultacijos su pedagogais siekiant išsiaiškinti, kokios neformaliojo švietimo paslaugos Centre būtų naudingos ir paklausios specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. I ketv.
	2. Esamų neformaliojo švietimo paslaugų įvertinimas.	2. Mokinių (vyresniųjų specialiųjų klasių) ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa. I ketv. Neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas. Stebėta 20 neformaliojo švietimo veiklų. I-II ketv.
	3. Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kad šie galėtų aktyviai dalyvauti užsiėmimuose ir ugdytis savo gebėjimus.	3. 2025–2026 m. m. pasiūlyta 1 nauja neformaliojo švietimo veikla, atitinkanti mokinių poreikius, interesus ir gebėjimus. III ketv. 3–5 proc. daugiau valandų skiriama neformaliajam švietimui. III ketv.
	4. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų aktyvesnis dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose.	4. Organizuoti mokymai pedagogams apie naujas neformaliojo švietimo tendencijas, metodus ir veiklas. II ketv.
	5. Technologijų ir naujovių įtraukimas į neformaliojo	5. 50 proc. neformaliojo

	švietimo programas, mokinių techninių ir kūrybinių įgūdžių ugdymui.	švietimo mokytojų užsiėmimuose naudoja skaitmenines ir technologines priemones. III-IV ketv.
	6. Tarptautinių projektų įgyvendinimas, kuriuose mokiniai gautų vertingų patirčių ir galimybių tobulėti tarptautinėje aplinkoje.	6. Inicijuotas paraiškos rengimas ir teikimas Erasmus Plus KA 152 Jaunimo mobilumo / mainų programai. I ketv. Projekto įgyvendinimas – mainų programa, kuri leis mokiniams dalyvauti užsienio šalių neformaliojo švietimo veiklose ir tobulinti savo įgūdžius. III-IV ketv.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

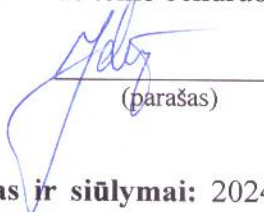
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus.
9.2. Veiksniai, kuriems Centras negali daryti įtakos.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 metų vadovo veiklą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius. Centro direktorius telkė bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui.

Centro tarybos pirmininkė

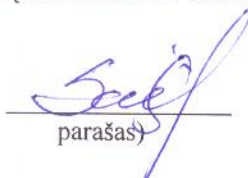

(parašas)

Jovita Matkevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, siūlau taikyti skatinimo priemonę suteikiant 2 mokamas papildomas poilsio dienas.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Silvija Šerikovienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Petras Leikauskas
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)